

MATERSKÁ ŠKOLA ČAB 57, 951 42 ČAB

Cesta za poznáním

prerokované na pedagogickej rade dňa: 30.08.2017

prerokované na Rade školy dňa: 12.09.2017

Vydané : MŠ ČAB

Obsah:

OBSAH

1 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania	3
2 Stupeň vzdelania	3
3 Vlastné zameranie školy	3
4 Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania	4
5 Učebné osnovy	4
6 Vyučovací jazyk	4
7 Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní	4
8 Personálne zabezpečenie	5
9 Materiálno-technické a priestorové podmienky	5
10 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní	5
11 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí	6
12 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy	6
13 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov	7

PRÍLOHA A

PRÍLOHA B

1 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptorálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Naša materská škola ciele výchovy a vzdelávania vymedzuje nasledovne:

1. Rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách
2. Uspokojovať potrebu pohybu detí vo všetkých oblastiach (hudobno-pohybové činnosti, telovýchovné chvíľky a pod)
3. Viest' k zdravému životnému štýlu
4. Posilňovať úctu k rodičom, a iným dospelým osobám
5. Posilňovať pozitívny vzťah ku kultúrnym hodnotám a tradíciám obce
6. Viest' deti k láske ku knihe
7. Viest' deti k tolerancii iných, odlišných ľudí (rasa, vyznanie, pohlavie a pod.)
8. Pomôcť dieťaťu formovať vlastnú jedinečnosť a životné kompetencie,
9. Rozvíjať poznatky v anglickom jazyku.

2 Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

3 Vlastné zameranie školy

Predprimárne vzdelávanie v našej materskej škole je cestou za poznaním sveta okolo nás. Svet spoznáваме prostredníctvom kníh, encyklopédií básní piesní, ale aj pohybom, vychádzkami a exkurziami. Prostredníctvom vlastných cieľov a vlastného zamerania našej materskej školy sa deti učia:

- ako byť zdravý, ako zdravo žiť
- mať rád šport a športové aktivity
- byť tolerantný k ľuďom, ktorí sú iní ako my
- byť empatický a vedieť pomáhať kamarátom, starším a chorým
- byť tvorivý a nápaditý
- byť sám sebou, ale rešpektovať aj iných
- má základy predčitateľskej gramotnosti
- mať pozitívny vzťah ku kultúrnym hodnotám,
- mať základy anglického jazyka.

Zameranie materskej školy plníme prostredníctvom aktivít počas každodenného pobytu detí v materskej škole, ale aj besiedkami s rodičmi, starými rodičmi, prezentáciou sa na akciách

obce a pod. Prostredníctvom tvorivých dielní približujeme deťom tradície viažuce sa k Vianociam a Veľkej noci a zároveň posilňujeme vzťah dieťa rodič a materská škola. Každodennými športovými aktivitami posilňujeme u detí túžbu po pohybe a zapojením sa do projektu školské ovocie vedieme deti k zdravým stravovacím návykom. Implementáciou anglického jazyka do VVČ viest' deti k základom anglického jazyka.

4 Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelávanie pre deti spravidla od 2,5 – 6 rokov, deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou a dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou. Predprimárne vzdelávanie trvá spravidla 3 až 4 roky. Naša materská škola poskytuje celodennú formu výchovy a vzdelávania.

5 Učebné osnovy

Učebné osnovy sú rozdelené do dvoch častí. Prvú časť tvoria výkonové štandardy viažuce sa k témam jednotlivých týždňov, druhú časť tvoria výkonové štandardy, ktoré možno využiť vo viacerých témach podľa fantázie učiteľky a vlastné zameranie školy (príloha B).

Plány výchovno-vzdelávacej činnosti si vytvára učiteľka písomne do zošita určeného na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len VVČ). Učiteľka plánuje svoju dopoludňajšiu činnosť týždeň vopred vždy do štvrtka, pričom v nasledujúcom týždni učiteľky podľa nich realizujú VVČ počas dopoludňajšej ale aj popoludňajšej činnosti.

Plány VVČ obsahujú: tému týždňa, vzdelávaciu oblasť, výkonové štandardy alebo výkonové úrovne, aktivity prostredníctvom ktorých bude daný štandard učiteľka vykonávať, organizačnú formu a prostriedky potrebné na aktivity. Mesačné podtémy tvoria prílohu A.

6 Vyučovací jazyk

Vzdelávanie v materskej škole prebieha v štátnom jazyku Slovenskej republiky.

7 Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predškolské vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy ak nedovŕši šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na základe žiadosti zákonných zástupcov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je **osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania**, ktoré vydáva materská škola.

Osvedčenia o získaní predprimárneho vzdelania sú deťom odovzdané na koncoročnej slávnosti „rozlúčka s predškolákmi“, ktorá sa koná spravidla v posledný deň školského roka v materskej škole bez účasti rodičov.

8 Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole vykonávajú štyria učitelia. Traja pedagogickí zamestnanci (ďalej len PZ) spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou, pričom jeden PZ je s druhou atestáciou. Jeden pedagóg podmienky nespĺňa.

Ďalšími zamestnancami školy sú : školníčka, ktorá dbá o poriadok v MŠ
Kuchárka, ktorá vydáva dovezenú stravu

9 Materiálno-technické a priestorové podmienky

Prostredie materskej školy veľmi úzko súvisí s výchovno-vzdelávacím procesom a plnením stanovených cieľov.

Prostredie materskej školy je estetické, vytvára pocit bezpečnosti a lásky.

Školský dvor je postačujúci, nachádza sa na ňom pieskovisko, šmykľavka a hojdačky.

Našou snahou je v blízkej budúcnosti doplniť toto vybavenie o preliezačky, bicykle, kolobežky, a pod., aby sa deti v zmysle cieľov ŠkVP mohli pohybovo vyžiť.

Sociálne zariadenia sú novo zrekonštruované .

Vybavenie tried je nové, spĺňa príslušné parametre. Obe triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, PZ a deti majú k dispozícii fotoaparát, tlačiarne, notebooky a inú digitálnu techniku, ktorou je v materská škola dostatočne vybavená.

Učebné pomôcky boli doplnené o nové, moderné, tiež sme doplnili kabinet telovýchovného náradia.

10 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Podmienky na zaistenie bezpečnosti sú rozpracované v školskom poriadku a pláne práce školy

11 Vnútorň systém kontroly a hodnotenia detí

Problematika kontroly a hodnotenia detí je podrobne rozpracovaná v pláne práce školy.

12 Vnútorň systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Problematika je kontroly a hodnotenia je podrobne rozpracovaná v pláne práce školy.

13 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Problematika kontinuálneho vzdelávania je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

PRÍLOHA A

SEPTEMBER

Charakteristika obsahového celku: prostredníctvom hier a hrových činností chceme deti zoznámiť s prostredím materskej školy. Oboznámiť ich s dennými činnosťami a utvárať príjemný pocit z nového prostredia. Pomáha deťom spoznávať kamarátov, pani učiteľky, kuchárku a školníčku. Pomocou aktivít, ktoré v materskej škole robíme vediem deti k osvojeniu si základných časových vzťahov. Postupne sa snažíme o vytvorenie pocitu druhého domova počas pobytu detí v materskej škole.

Týždenné podtémy:

Víta nás škôlka
Doma a v MŠ
Čo robím v škôlke – režim dňa
Cesta do škôlky

OKTÓBER

Charakteristika obsahového celku: Deti budú spoznávať okolie pri zbere plodov. Týždenné témy, oboznamujú deti s poľnohospodárskymi plodmi - repa, kukurica a pod.. Počas tvorivej dielne spoločne s rodičmi vytvárajú deti jesenné dekorácie s jesenných plodov. Zároveň s deťmi skúšame rôzne spracovanie ovocia a zeleniny. V závere mesiaca si deti uctia posedením s babičkami svojich starých rodičov k mesiacu úcty k starším. V poslednom týždni s deťmi pripravíme strašidelnú výzdobu a pripravíme párky v kostýmoch s možnosťou stráviť noc v materskej škole.

Týždenné podtémy:

Čo sa v sade urodilo
Zo záhradky do komôrky
Moji starkí
Halooveen

NOVEMBER

Charakteristika obsahového celku:

Jesenné obdobie je spojené s chorobnosťou. Preto sa tento mesiac zameriava na zdravie. Deti v nadväznosti na predchádzajúci mesiac rozlišujú zdravé a nezdravé potraviny, poznávajú zásady a význam otužovania a vitamínov v našej strave. Na elementárnej úrovni sa oboznamujú s potravinovou pyramídou. Poznávajú zásady udržania zdravia – obliekaním stravovaním a pod. postupne sa deti oboznámia s ľudským telom, jeho stavbou, niektorými orgánmi a ich funkciami. Na záver mesiaca sa zahráme na lekárov a sestričky, a pokúsime sa odbúrať strach s lekárov.

Týždenné podtémy:

Chcem byť zdravý, preto jem zdravé potraviny
Ľudské telo / 2 týždne
Nebojme sa lekára

DECEMBER

Charakteristika obsahového celku:

December je pre deti najčarovnejším obdobím. Počas tohto mesiaca deti v materskej škole privítajú Mikuláša so svojimi pomocníkmi. Počas celého mesiaca pripravujeme Vianočnú výzdobu, deti spoznávajú zvyky a obyčaje viažuce sa k Vianočným sviatkom. K Vianociam neodmysliteľne patrí rodinná pohoda a preto aj my postupne predstavíme svoje rodiny, kto s nami býva počas Vianoc a pod. Na záver spolu s najbližšími oslávime príchod najkrajších sviatkov roka v MŠ Vianočným pásmom.

Týždenné podtémy:

Vitaj Mikuláš
Chystáme sa na Vianoce
Vianočná pohoda

JANUÁR

Charakteristika obsahového celku:

Deti sa prostredníctvom týždenných tém oboznámia znakmi zimy, a zimnými športami. Budú skúmať vlastnosti vody. Tiež spoznajú, čo robia zvieratká v zime a ako sa o ne treba starať. budeme pozorovať stopy zvierat. Porovnáme si kožušky zvierat a detí. Ak počasie dovolí, budeme sa sánkovať, kĺzať na ľade a hrať sa so snehom.

Týždenné podtémy:

Zima – jej znaky
Obliekanie v zime
Pri kŕmidle
Stopy zvierat

FEBRUÁR

Charakteristika obsahového celku:

Zima bola od nepamäti obdobím radovánok, spojených s rôznymi poverami s pranostikami. V našej materskej škole sa aspoň časť týchto povier a pranostík pokúsime oprášiť a ukážeme deťom závan minulosti, ako to bolo za čias prastarých rodičov. Vyrobit si masky, pripravíme sprievod masiek apod. Samozrejme nebude chýbať karneval. Oboznámime sa s dňami v týždni, a inými časovými vzťahmi a na záver preskúmame čaro vesmíru.

Týždenné podtémy:

Čas fašiangov a karnevalu
Dni v týždni a časové vzťahy /2 týždne
Vesmír

MAREC

Charakteristika obsahového celku:

Deti spoznajú svoj domov, svoju obec, jej dominanty, zvyky a známe osobnosti. Potom svoje poznatky obohatia o poznanie krajiny v ktorej žijú. Oboznámia sa so známymi mestami okolo nás, s hlavným mestom a štátnymi symbolmi. Ďalej svoju pozornosť zameriame na okolité krajiny, svetadiely, moria a pod. počas mesiaca knihy navštívia knižnicu, vyrobia si knihu a pod.

Týždenné podtémy:

Kniha
Moja obec
Slovensko
Svet okolo nás

APRÍL

Charakteristika obsahového celku:

Deti sa počas vychádzok učia bezpečne pohybovať po ceste. tento obsahový celok deti ale komplexne oboznamuje s dopravou. Počnúc dopravnými prostriedkami, cez pozorovanie konkrétnych dopravných prostriedkov, ktoré sa vyskytujú v našej obci.

Jar oslávim s sviatkami jari - Veľkonočnými sviatkami, kedy si s deťmi povieme o zvykoch a obyčajoch, spoločne s rodičmi počas tvorivej dielne vyrobíme Veľkonočné kraslice a rôzne iné dekorácie. Povieme si o domácich zvieratách, o ich mláďatách a ich úžitku.

Týždenné podtémy:

Doprava – 2 týždne
Zvieratá – 2 týždne
Veľká noc

MÁJ

Charakteristika obsahového celku:

Deti úvodom mesiaca oslávia s deň matiek. Budeme spoznávať rastlinky okolo nás, ich znaky. Budeme ich pozorovať ako rastú, čo majú spoločné a čo naopak rozdielne. Nejaké rastlinky si zasadíme a budeme sa o ne starať. Na záver budeme pozorovať život pri vode a vo vode.

Týždenné podtémy:

Deň matiek

Kvety – 2 týždne

Zvieratá vo vode a pri vode

JÚN

Charakteristika obsahového celku:

V posledný mesiac školského roka oboznámime deti s exotickými zvieratami, prostredníctvom encyklopédií a edukačných programov poznávame okolitý svet. Detskou olympiádou si budeme spoznávať letné športy, ktoré si vyskúšame počas olympiády. Zahráme sa na rozprávko. Rozlúčime sa zo škôlkou záverečným výletom. Na záver sa rozlúčime s našimi kamarátmi - budúcimi prvákmi.

Týždenné témy:

Exotické zvieratá

Olympiáda

Rozprávko

Už ideme na prázdniny

